**Кировское областное государственное**

**профессиональное образовательное автономное учреждение**

**«Вятский торгово-промышленный техникум»**

**Аннотации рабочих программ**

**адаптированной образовательной программы**

**профессионального обучения**

**по профессии 19601 Швея**

**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**Кирс**

**2022 г.**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 01. Экономические и правовые основы производственной деятельности**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП 01. Экономические и правовые основы производственной деятельности** является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования**.**

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции;

- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;

- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные принципы рыночной экономики;

- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;

- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;

- организационно-правовые формы организаций;

- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;

- механизмы ценообразования;

- формы оплаты труда

Результатом изучения дисциплины **Экономические и правовые основы производственной деятельности** овладение общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках».

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **64** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **43** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 31 |
| практические занятия | 12 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **21** |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта** | 2 |

**Основные разделы программы:**

**Раздел 1.**

**Экономические основы производственной деятельности**

**Раздел 2**

**Правовые основы производственной деятельности**

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 02. Безопасность жизнедеятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП 02. Безопасность жизнедеятельности** является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования**.**

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл адаптированной образовательной программы

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны России;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результатом изучения дисциплины **ОП 02. Безопасность жизнедеятельности** является овладение общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках».

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***102*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***68*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *48* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***34*** |
| в том числе: |  |
| Индивидуальные задания  Внеаудиторная самостоятельная работа (составление конспектов, подготовка реферативных сообщений, ответы на вопросы) | *20*  *14* |
| ***Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета*** | |

**Основные разделы программы:**

**Раздел 1.**

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

**Раздел 2.**

Основы военной службы.

**Раздел 3.**

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 03. Материаловедение швейного производства**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП 03. Материаловедение швейного производства** является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования**.**

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* общие сведения о предмете, его цели и задачи
* классификацию и виды волокон
* влияние волокнистого состава на свойства тканей
* общие сведения о прядении и основные операции прядения
* общие сведения о ткачестве и основные операции ткачества
* виды текстильных нитей, основные свойства текстильных нитей
* основные операции отделки
* дефекты ткачества и отделки
* классификацию ткацких переплетений
* свойства тканей, их характеристику и влияние их на процессы изготовления одежды
* виды стандартов текстильной промышленности
* принципы определения сорта ткани
* ассортимент и свойства различных по волокнистому составу тканей
* ассортимент, свойства и основные дефекты натуральной и искусственной кожи
* сырье, способы получения и основные свойства нетканых материалов
* ассортимент и качественные показатели швейных ниток
* свойства и назначение швейных ниток
* ассортимент утепляющих материалов, их характеристику
* способы получения, ассортимент, применение натурального и искусственного меха
* ассортимент, назначение и свойства фурнитуры
* виды, свойства, назначение прокладочных и отделочных материалов
* правила ухода и хранения швейных материалов
* способы складирования швейных материалов и виды стеллажей для хранения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* различать виды волокон по внешнему виду
* определять дефекты ткацкого производства и отделки
* распознавать вид переплетения по внешнему виду ткани
* выполнять схемы ткацких переплетений
* определять сорт ткани с учетом различных дефектов
* определять группы тканей и их назначение
* определять виды кожи
* учитывать свойства натуральной и искусственной кожи при изготовлении одежды
* определять вид и назначение нетканых материалов
* определять вид и качество швейных ниток
* подбирать швейные нитки в соответствии с материалом
* определять виды пушно-меховых полуфабрикатов и искусственного меха
* подбирать утепляющие материалы к швейному изделию
* производить подбор фурнитуры к швейному изделию
* производить подбор прокладочных и отделочных материалов к швейному изделию
* определять виды стеллажей для хранения швейных материалов

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными компетенциями, соответствующих виду деятельности: ВПД 2. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

Область профессиональной деятельности выпускников: индивидуальный пошив швейных изделий.

Область профессиональной деятельности выпускников: ведение процесса настилания, раскроя и расчета кусков материалов, процесса обработки деталей текстильных изделий, выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

• текстильные и прикладные материалы, фурнитура;

• полуфабрикаты и готовые изделия различных ассортиментных групп;

• техническая и технологическая документация;

• швейное оборудование, средства малой механизации и оборудование для влажно-тепловой обработки изделий;

• подсобные лекала и инструменты;

• детали швейных изделий.

Результатом изучения дисциплины **ОП 03. Материаловедение швейного производства** является овладение общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках».

Результатом изучения дисциплины **ОП 03. Материаловедение швейного производства** является овладение профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 53 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | 12 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 27 |
| в том числе: |  |
| Индивидуальные задания  Внеаудиторная самостоятельная работа (составление конспектов, ответы на вопросы) | 27 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**Основные разделы программы:**

**Раздел 1.** Введение.

**Раздел 2.** Волокнистые материалы.

**Раздел 3.** Технология качества

**Раздел 4.** Строение и свойства тканей

**Раздел 5.** Сортность тканей

**Раздел 6.** Ассортимент тканей по видам волокон

**Раздел 7.** Кожа натуральная и искусственная

**Раздел 8.** Нетканые материалы

**Раздел 9.** Материалы для соединения деталей

**Раздел 10.** Утепляющие материалы

**Раздел 11.** Фурнитура, прокладочные и отделочные материалы.

**Раздел 12.** Уход за швейными материалами, их хранение

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 04. Охрана труда**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП 04. Охрана труда** является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования**.**

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основные понятия и термины безопасности труда;
* статьи трудового кодекса по охране труда подростков;
* причины возникновения травматизма и профессиональных заболеваний и способы их устранения;
* средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;
* правила безопасной организации труда на производстве;
* электробезопасность и пожарную безопасность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* правильно организовать свое рабочее место;
* защитить себя и окружающих от воздействия вредных производственных факторов;
* правильно применять средства коллективной индивидуальной защиты;
* выполнять правила пожарной и электробезопасности

Результатом изучения дисциплины **ОП 04. Охрана труда** является овладение общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках».

Результатом изучения дисциплины **ОП 04. Охрана труда** является овладение профессиональными компетенциями соответствующих виду деятельности: **ВПД 2**. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 51 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 34 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 18 |
| контрольные работы | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 17 |
| **Итоговая аттестация:** в форме дифференцированного зачета | |

**Основные разделы программы:**

**Раздел 1.** Законодательные положения по охране труда

**Раздел 2.** Производственная санитария

**Раздел 3.** Техника безопасности

**Раздел 4.** Пожарная безопасность

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 05. Специальный рисунок**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП 05. Специальный рисунок** является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования**.**

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины **ОП 05. Специальный рисунок** обучающийся должен **знать:**

- значение цвета и орнамента в одежде.

- построения орнаментов на ткани.

- принципы построения деталей одежды и объемного макетирования.

- виды складок, правила их зарисовки в одежде.

- правила зарисовки одежды различных силуэтов и стилей.

- основные каноны построения фигуры и создания модели изделия, их применение в областях профессиональной деятельности.

- роль эскиза в создании одежды

- виды материалов и принадлежностей

- правила организации рабочего места

- правила оформления рисунка

- определение композиции

- композиционные связи частей формы

- правила композиционного построения рисунка

- правила перспективного построения

- пластические свойства современных материалов

- связь формы одежды и материалов

- особенности образования складок в изделиях из разных материалов

- назначение драпировок

- разбивку цветового круга

- свойства цветов, их характеристику

- значение цветовых сочетаний в одежде

- принципы построения композиции в цвете

- виды орнаментов и раппортных композиций

- принципы построения орнаментов

- влияние орнаментов ткани на восприятие формы

- основы пластической анатомии

- возрастные особенности в строении тела человека

- правила построения женской и мужской фигуры по схеме

- виды, форму деталей одежды

- основные принципы формообразования деталей одежды

- основные принципы и правила построения деталей одежды

- основные принципы композиционного построения швейных изделий

- виды силуэтов

- приёмы построение силуэтных форм костюма

- виды материалов и принадлежностей

- правила организации рабочего места

- правила оформления рисунка

- правила композиционного построения рисунка

- правила перспективного построения

- пластические свойства современных материалов

- связь формы одежды и материалов

- особенности образования складок в изделиях из разных материалов

- виды орнаментов и раппортных композиций

- принципы построения орнаментов

- возрастные особенности в строении тела человека

- правила построения женской и мужской фигуры по схеме

- виды, форму деталей одежды

- основные принципы и правила построения деталей одежды

- основные принципы композиционного построения швейных изделий

- виды силуэтов

- приёмы построение силуэтных форм костюма

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Выполнять различные виды линий.

- Рисовать цветовой круг, различные виды орнаментов, с использованием цвета.

- рисовать различные виды складок и драпировок в одежде.

- строить схему фигуры человека и выполнять рисунок фигуры.

- зарисовывать различные детали одежды.

- выполнять эскизы

- рисовать линии прямые, ломаные, кривые, делить их на равные части

- рисовать предметы с учетом перспективы

- распознавать пластические свойства материалов

- выполнять рисунки складок и драпировок простых и сложных форм

- выполнять рисунок цветового круга

- подбирать различные цветовые сочетания для создания различных моделей

- выполнять рисунки в цвете

- разрабатывать раппортные композиции ткани

- выполнять растительные и геометрические орнаменты ткани, приемлемые для проектирования одежды

- выполнять построение фигур по схеме

- прорисовывать контуры фигуры человека по схеме

- использовать правила проектирования деталей одежды

- выполнять рисунки деталей одежды

- уточнять пропорции деталей одежды

- выполнять рисунки моделей одежды разных силуэтов и фасонов

- выполнять эскизы моделей одежды в цвете с использованием пропорциональных схем

- рисовать линии прямые, ломаные, кривые, делить их на равные части

- рисовать предметы с учетом перспективы

- распознавать пластические свойства материалов

- выполнять рисунки складок и драпировок простых и сложных форм

- выполнять рисунок цветового круга

- подбирать различные цветовые сочетания для создания различных моделей

- выполнять рисунки в цвете

- выполнять растительные и геометрические орнаменты ткани, приемлемые для проектирования одежды

- выполнять построение фигур по схеме

- прорисовывать контуры фигуры человека по схеме

- использовать правила проектирования деталей одежды

- выполнять рисунки деталей одежды

- выполнять рисунки моделей одежды разных силуэтов и фасонов

- выполнять эскизы моделей одежды в цвете с использованием пропорциональных схем.

Результатом изучения дисциплины **ОП 05. Специальный рисунок** является овладение общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках».

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 104 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | 58 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 26 |
| в том числе: |  |
| Индивидуальные задания  Внеаудиторная самостоятельная работа (составление конспектов, ответы на вопросы) | 26 |
| **Итоговая аттестация:** в форме дифференцированного зачета | |

**Основные разделы программы:**

**Раздел 1.** Введение.

**Раздел 2.** Рисование геометрических фигур.

**Раздел 3.** Рисование драпировки.

**Раздел 4.** Цвет. Цветовой круг.

**Раздел 5.** Пропорции человека.

**Раздел 6.** Рисование отдельных частей тела человека.

**Раздел 7.** Рисование различной одежды и её деталей.

**Раздел 8.** Рисование различных моделей одежды из журналов моды.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 06. Введение в профессию**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП 06. Введение в профессию** является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования**.**

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины **ОП 06. Введение в профессию** обучающийся должен **знать:**

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

- оценки социальной значимости своей будущей профессии,

-типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).

В результате освоения дисциплины **ОП 06. Введение в профессию** обучающийся должен **уметь:**

- анализировать ситуации,

- принимать ответственные решения,

- определять методы решения профессиональных задач,

- планировать деятельность,

- оценивать результаты деятельности,

- осуществлять поиск информации,

- обрабатывать информацию,

- работать в команде (группе),

- использовать навыки устной коммуникации (монолог),

- воспринимать содержания информации в процессе устной коммуникации,

- использовать письменную коммуникацию.

Результатом изучения дисциплины **ОП 06. Введение в профессию** является овладение общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках».

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 70 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 50 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 39 |
| контрольные работы | 8 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 20 |
| *Итоговая аттестация в форме накопительной оценки (презентации портфолио, содержащий комплект выполненных кейс-заданий по каждому из разделов дисциплины)* | |

**Основные разделы программы:**

**Тема 1.** Коммуникативная компетентность профессионала.

**Тема 2.** Информационная компетентность профессионала

**Тема 3.** Компетентность профессионала в решении проблем

**Тема 4.** Эффективное поведение на рынке труда

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФК 00. Физическая культура**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **ФК 00. Физическая культура** является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования**.**

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

учебная дисциплина входит в раздел «Физическая культура».

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины **ФК 00. Физическая культура** обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

- основы здорового образа жизни.

- основы методики самостоятельных занятий по общефизической подготовке выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения дисциплины **ФК 00. Физическая культура** обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья.

- достижения жизненных и профессиональных целей.

- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

**развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

**формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

**овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

**овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

**освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

**приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Результатом изучения дисциплины **ФК 00. Физическая культура** является овладение общими компетенциями:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках».

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной деятельности | Объем  часов по очной  форме  обучения, час |
| Максимальная учебная нагрузка (всего): | 240 |
| в том числе: |  |
| объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по учебным занятиям | 160 |
| самостоятельная работа обучающегося | 80 |
| консультации | 10 |
| промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта* | 1 |

**Основные разделы программы:**

**Тема 1.** Легкая атлетика.

**Тема 2.** Спортивная игра «Баскетбол».

**Тема 3.** Спортивная игра «Волейбол».

**Тема 4.** Футбол.

**Тема 5.** Лыжная подготовка.

**Тема 6.** Гимнастика.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий**

**из различных материалов**

**Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ. 01 Выполнение работ по обработкетекстильных изделий из различных материалов** является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования**.**

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Результатом изучения профессионального модуля **ПМ. 01 Выполнение работ по обработкетекстильных изделий из различных материалов** является овладение профессиональными компетенциями соответствующих виду деятельности: **ВПД 2**. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

Область профессиональной деятельности выпускников: ведение процесса настилания, раскроя и расчета кусков материалов, процесса обработки деталей текстильных изделий, выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

• текстильные и прикладные материалы, фурнитура;

• полуфабрикаты и готовые изделия различных ассортиментных групп;

• техническая и технологическая документация;

• швейное оборудование, средства малой механизации и оборудование для влажно-тепловой обработки изделий;

• подсобные лекала и инструменты;

• детали швейных изделий.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический** **опыт:** выполнения операций вручную или на машинах,автоматическом илиполуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;

**уметь:** обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов; выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;

устранять мелкие неполадки в работе оборудования; выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;

**знать:** ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей; виды и качество обрабатываемых материалов;

назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки; способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.

Результатом изучения профессионального модуля **ПМ. 01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов** является овладение общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках».

Результатом изучения профессионального модуля **ПМ. 01 Выполнение работ по обработкетекстильных изделий из различных материалов** является овладение профессиональными компетенциями соответствующих виду деятельности: **ВПД 2**. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 2286 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 2105 |
| в том числе: |  |
| практические и лабораторные занятия | 170 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 180 |
| Учебная практика | 1356 |
| Производственная практика | 390 |
| **Итоговая аттестация** в форме квалификационного экзамена | |

**Основные разделы программы:**

**МДК.01.01** **Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов**

**Тема 1.** Введение.

**Тема 2.** Охрана труда. Гигиена труда.

**Тема 3.** Ручные работы.

**Тема 4.** Машинные работы.

**Тема 5.** Влажно – тепловая обработка.

**Тема 6.** Швейное оборудование.

**Тема 7.** Технология обработки отдельных деталей и узлов.

**Тема 8.** Технология изготовления швейных изделий.

**Тема 9.** Дифференцированный зачет

**Тема 10.** Особенности изготовления изделий из различных материалов.

**Тема 11.** Процессы подготовительно – раскройного производства.

**Тема 12.** Стандартизация и контроль качества.

**Тема 13.** Охрана труда, электро – и пожарная безопасность.

**Тема 14.** Дифференцированный зачет

**УП.01 Учебная практика**

**Тема 1.** Вводное занятие.

**Тема 2.** Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.

**Тема 3.** Экскурсии на швейные предприятия города.

**Тема 4.** Ручные работы.

**Тема 5.** Машинные работы.

**Тема 6.** Обработка отдельных деталей и узлов. Влажно – тепловая обработка.

**Тема 7.** Дифференцированный зачет

**ПП.01 Производственная практика**

**Тема 1.** Ознакомление с предприятием.

**Тема 2.** Производственное обучение на рабочих местах предприятия.

**Тема 3.** Дифференцированный зачет.

**Тема 4.** Производственное обучение на рабочих местах предприятия.

**Тема 5.** Проверочные работы.

В рабочей программе профессионального модуля указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФК 01. Русский язык**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **ФК 01. Русский язык** является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования**.**

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

учебная дисциплина входит в раздел Факультативный (адаптационный) цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины **ФК 01. Русский язык** обучающийся должен **знать:**

Минимальный уровень:

* знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
* разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
* образование слов с новым значением с опорой на образец;
* представления о грамматических разрядах слов;
* различение изученных частей речи по вопросу и значению;
* использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
* составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
* установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам учителя;
* нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью учителя);
* нахождение в тексте однородных членов предложения;
* различение предложений, разных по интонации;
* нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью учителя);
* участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
* выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
* оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;
* письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50-55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
* составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

* знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;
* разбор слова по составу с использованием опорных схем;
* образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
* дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;
* определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;
* нахождение орфографической трудности в слове и решение орографической задачи (под руководством учителя);
* пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;
* составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;
* установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;
* нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;
* составление предложений с однородными членами с опорой на образец;
* составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;
* различение предложений (с помощью учителя) различных по цели высказывания;
* отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;
* отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);
* выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
* оформление всех видов изученных деловых бумаг;
* письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);
* письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов).

Результатом изучения дисциплины **ФК 01. Русский язык** является овладение общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках».

**Планируемые результаты освоения предметные:**

* формирование интереса к изучению родного (русского) языка;
* коммуникативно-речевые умения, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения;
* овладение основами грамотного письма;
* использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

**Планируемые результаты освоения** дисциплины **ФК 01. Русский язык** **личностные:**

1. осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
2. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
3. развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
6. владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
7. способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
8. принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
9. развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
10. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
11. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально­нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
12. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
13. формирование готовности к самостоятельной жизни;

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов по очной**  **форме обучения, час** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего): | 90 |
| в том числе: |  |
| объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по учебным занятиям | 68 |
| самостоятельная работа обучающегося | 22 |
| консультации |  |
| промежуточная аттестация проводится в форме зачета | 2 |

**Основные разделы программы:**

**Раздел 1.** Введение.

**Раздел 2.** Язык и речь. Функциональные стили речи.

**Раздел 3.** Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

**Раздел 4.** Лексика и фразеология.

**Раздел 5.** Морфемика. Словообразование. Орфография.

**Раздел 6.** Морфология и орфография.

**Раздел 7.** Синтаксис

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФК 02. Математика**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **ФК 02. Математика** является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

учебная дисциплина входит в раздел Факультативный (адаптационный) цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины **ФК 02. Математика** обучающийся должен **знать:**

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;

- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объёма;

- натуральный ряд чисел от 1 до 1000000;

- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, правильного шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

В результате освоения дисциплины **ФК 02. Математика** обучающийся должен **уметь:**

- выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, лёгкие случаи в пределах 1000000;

- выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;

- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;

- находить дробь (обыкновенную, десятичнуя), проценты от числа; число по его доле или проценту;

- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3, 4 арифметических действия;

- вычислять площадь прямоугольника, объём прямоугольного параллелепипеда;

- различать геометрические фигуры и тела;

- строить с помощью линейки, чертёжного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда.

Минимальный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);

знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;

знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;

нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

Достаточный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);

письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;

знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий с десятичными дробями;

нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);

выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;

решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);

знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;

вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;

применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;

представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении

Результатом изучения дисциплины **ФК 02. Математика** является овладение общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках».

**Планируемые результаты освоения дисциплины** **ФК 02. Математика** **личностные:**

1. осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
2. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
3. развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
6. владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
7. способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
8. принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
9. развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
10. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
11. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально­нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
12. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
13. формирование готовности к самостоятельной жизни.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной деятельности | Объем  часов по очной  форме  обучения, час |
| Максимальная учебная нагрузка (всего): | 44 |
| в том числе: |  |
| объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по учебным занятиям | 34 |
| самостоятельная работа обучающегося | 10 |
| промежуточная аттестация проводится в форме зачета | 1 |

**Основные разделы программы:**

Тема 1. Действия с натуральными числами.

Тема 2. Умножение и деление натуральных чисел.

Тема 3. Десятичные дроби. Действия с десятичными дробями.

Тема 4. Умножение и делен ие десятичных дробей на трёхзначное число.

Тема 5. Проценты. Замена обыкновенной дробью.

Тем 6. Замена десятичных дробей обыкновенными и наоборот.

Тема 7. Конечные и бесконечные дроби.

Тема 8. Решение задач на нахождение процентов от числа.

Тема 9. Куб. Прямоугольный параллелепипед.

Тема 10. Развёртка куба, прямоугольного параллелепипеда.

Тема 11. Площадь боковой и полной поверхности куба.

Тема 12. Цилиндр.

Тема 13. Развёртка цилиндра.

Тема 14. Конус. Усечённый конус.

Тема 15. Пирамида. Правильная пирамида.

Тема 16. Объём. Единицы измерения объёма.

Тема 17. Объём прямоугольного параллелепипеда. Объём куба.

Тема 18. Шар. Радиус, диаметр шара.

Тема 19. Сечения шара.

Тема 20. Решение практических задач.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФК 03. Профессиональное творчество**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **ФК 03. Профессиональное творчество** является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

учебная дисциплина входит в раздел Факультативный (адаптационный) цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины **ФК 03. Профессиональное творчество** обучающийся должен **знать:**

- роль творчеств в жизни человека;

- специальную терминологию, теоретическую основу профессионального творчества;

- новые направления развития профессиональных творческих способностей;

В результате освоения дисциплины **ФК 03. Профессиональное творчество** обучающийся должен **уметь:**

- организовывать собственную профессиональную деятельность на основе творческой самореализации;

- обобщать передовой опыт;

- применять новые направления профессиональных творческих способностей.

Результатом изучения дисциплины **ФК 03. Профессиональное творчество** является овладение общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках».

**Планируемые результаты освоения дисциплины** **ФК 03. Профессиональное творчество личностные:**

1. осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
2. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
3. развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
6. владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
7. способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
8. принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
9. развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
10. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
11. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально­нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
12. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
13. формирование готовности к самостоятельной жизни.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов по очной**  **форме обучения, час** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего): | 48 |
| в том числе: |  |
| объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по учебным занятиям | 34 |
| самостоятельная работа обучающегося | 14 |
| консультации |  |
| промежуточная аттестация проводится в форме выполнения творческой работы | 2 |

**Основные разделы программы:**

**Раздел 1.** Роль творчества в повышении эффективности труда.

**Раздел 2.** Методы поиска новых технологических решений.

**Раздел 3**. Проблемы защиты интеллектуальной собственности.

**Раздел 4.** Творческие возможности коллективного труда.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФК 04. Социально-бытовая ориентировка**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **ФК 04. Социально-бытовая ориентировка** является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

учебная дисциплина входит в раздел Факультативный (адаптационный) цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины **ФК 04. Социально-бытовая ориентировка** обучающийся должен **знать:**

* Значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола и мытья посуды.
* Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей, правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач, о вреде курения и алкоголя.
* Виды одежды, обуви и их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстиля).
* Родственные отношения в семье, состав семьи, их фамилии, имена, отчества.
* Требования к осанке при ходьбе и сидении, правила поведения при встрече и расставании, при общении с взрослыми и сверстниками, правила поведения за столом.
* Виды жилых помещений, почтовый адрес своего дома и школы-интерната, правила организации рабочего места школьника.
* Основные транспортные средства, рациональный маршрут до школы-интерната, количество времени, затрачиваемого на поездку.
* Виды магазинов, назначение продуктовых магазинов и их отделов, правила поведения в магазине.

В результате освоения дисциплины **ФК 04. Социально-бытовая ориентировка** обучающийся должен **уметь:**

* Прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами.
* Совершать вечерний и утренний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стирать вещи индивидуального пользования, беречь зрение.
* Различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду.
* Записывать фамилию, имя, отчество своих членов семьи, выполнять правила поведения в семье.
* Следить за своей осанкой, походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.
* Правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, вежливо обращаться с просьбой и вопросам к взрослым.
* Писать адрес на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем месте  и во всем жилом помещении.
* Соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения.
* Выбирать необходимые продукты питания, округленно подсчитывать сумму и сдачу, культурно вести себя с работниками торговли.

Результатом изучения дисциплины **ФК 04. Социально-бытовая ориентировка** является овладение общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках».

**Планируемые результаты освоения дисциплины** **ФК 04. Социально-бытовая ориентировка личностные:**

1. осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
2. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
3. развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
6. владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
7. способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
8. принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
9. развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
10. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
11. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально­нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
12. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
13. формирование готовности к самостоятельной жизни.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов по очной**  **форме обучения, час** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего): | 120 |
| в том числе: |  |
| объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по учебным занятиям | 40 |
| самостоятельная работа обучающегося | 80 |
| консультации |  |
| промежуточная аттестация проводится в форме зачета | 2 |

**Основные разделы программы:**

**Раздел 1.** Личная гигиена.

**Раздел 2.** Одежда и обувь.

**Раздел 3**. Питание.

**Раздел 4.** Семья.

**Раздел 5.** Культура поведения.

**Раздел 6.** Жилище.

**Раздел 7.** Транспорт.

**Раздел 8.** Торговля.

**Раздел 9.** Средства связи.

**Раздел 10.** Медицинская помощь.

**Раздел 11.** Учреждения, организации и предприятия.

**Раздел 12**. Экономика домашнего хозяйства.

**Раздел 13**. Трудоустройство.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.